

OSB Olan Bireylerde Uzaktan Eğitim

Esra Hashemi Shirazi, M.A.

İstanbul Otizm Derneği Başkanı

İstinye Üniversitesi Öğretim Görevlisi

Certified Trainer by WIFI® Vienna

Certified Trainer by Wilson Learning

- Derneğin amacı:

“Otizm Spektrum Bozukluğu”na sahip bireylerin gereken desteği almaları, hayatlarını kendi başlarına devam ettirebilmeleri ve yaşamış oldukları topluma kaliteli şekilde dahil olabilmeleri için bu bireylere, ailelerine ve eğitimcilerine profesyonel destek vermek amacıyla kurulmuştur.

- Dernek üyeleri:

- Otizmlili Bireylerin Aile Üyeleri
- Özel Eğitim Uzmanları
- Çocuk Gelişim Uzmanları
- Klinik Psikologlar
- Uzman Eğitimciler



Uzaktan Eğitim

- Uzaktan Eğitim 1890'ların sonunda İsveç'te dil öğrenimi üzerine yazışma olarak ortaya çıkmış bir eğitim türü
- Dünyada gerek açık öğretim – üniversiteler, senkron / asenkron eğitim seminerleri (şirketler, organizasyonlar) için kullanılmakta
- Yenilikçi yaklaşımlar (gameplay platformları özellikle büyük şirketler tarafından tercih edilmekte)
- Covid 19 döneminde yoğunlukla uygulanan eğitim modeli (hibrid eğitim yaklaşımlarının önemli parçası)
- Geleceğin eğitim modeli



Otizm
Spektrum
Bozukluğu –
Uzaktan
Eğitim

- Fazla tecrübe edilmemiş
- Video modelleme olarak eğitim sistemine girmiş
- Yoğun eğitimlerde / rehabilitasyon eğitimlerinde fazla kullanılmayan
- Ama pandemi süreci tahminen 2022'ye kadar (en az) devam edeceği için mutlaka eğitim sistemine girmesi gereken bir eğitim şekli



İhtiyaç Olan Alt Yapı

- Rehabilitasyondaki / okullardaki eğitimcilerin uzaktan eğitim alanında donatılması
- Eğitim materyallerinin daha değişik şekil ve sunum olanaklarıyla geliştirilmesi
- Evde bakım veren bireylerin uzaktan eğitimi nasıl destekleyecekleri konusunda geliştirilmesi



Avantaj / Dezavantajları

Avantajlar

- Erişim kolaylığı (coğrafi)
- Pandemiye uygun
- Özellikle OSB olan bireylerde uygun materyal hazırlanırsa etkileşimi düşük bir yöntem olduğu için tercih sebebi
- Maliyeti düşük
- OSB'li bireyin ailesini özgürleştiriyor / aileyi aktif eğitimin parçası haline getiriyor

Dezavantajlar

- OSB'li bireyin ekran başına oturmadaki sıkıntısı (direnç, davranış problemi)
- BEP ve BİP'in (behaviour ingtervention program – davranış müdahale programı) ev ortamına uyarlanmasının zorluğu (ama eğitim verimi için gerekli)
- Materyallerin aileler tarafından geliştirilmesi problem olabilir (MEB'den destek – materyal paketleri)
- Öğitmenlere ekstra iş yükü

Gelişim Perspektifi

- OSB'lilerin eğitiminde yasaklama yerine dijitalleşme çalışma grubu oluşturma (iyi uygulama geliştirme için)
- Hibe fon bularak AB nezdinde (ERASMUS +) know how transfer (bilgi / tecrübe paylaşımı) proje geliştirme – STK Üniversite işbirliği ile
- MEB Özel Eğitim Daire Başkanlığına taslak sunulması – özel eğitimde yaygınlaştırma



Yararlar

- Eğitimin coğrafya veya paraya daha az bağımlı hale gelmesi
- Eğitim kalitesinin ve çeřitliliđinin sađlanması
- Ailelerin eğitim sürecine aktif katılımı - tükenmişlik ve çaresizlik hissinin azalması
- Türkiye'nin dijitalleřmiř özel eğitim geliřtirilmesinde markalařması
- OSB olan bireyin dijital sisteme küçük yaşta katılımı ile teknolojiyi benimsemesi ve uzun vadede iř pazarında daha fazla alanda (potansiyel olarak) alışma olanağı
- OSB'li bireylerin (rn. Uyarın eksikliği yüzünden izole olmuş) eğitim sistemine aktif katılımı / hibrid eğitim sisteminin özellikle bu gruba uygulanması

Teşekkür ederiz

**İSTANBUL
OTİZM
DERNEĞİ**

- Sorularınız / yorumlarınız

- **Esra HASHEMI-SHIRAZI (MA)**
- GSM: (543) 557 24 46
- E-posta: esrahashemi1@yahoo.de
istanbulotizmdernegi@gmail.com
- Web: www.otizmdernegi.org